

BARNSOLDATER I INDIEN

Indien som nation står inför ett nytt problem om framväxten av barnsoldater i delstater som Chattisgarh, Jharkhand, Andhra Pradesh, Jammu och Kashmir, Manipur, Nagaland och Assam. Minderåriga ungdomar blir indragna i kampen mellan rebellgrupper samt säkerhetsstyrkor. Det som redan sedan tidigare anses som ett stort problem i de afrikanska länderna i Sudan, Sierra Leone och andra länder som Sri Lanka och Nepal har blivit en verklighet för Indien också.

Enligt mänskliga rättighets grupper är det faktiska antalet barnsoldater som rekryteras av statliga armén eller mindre rebellgrupper inte känt och så uppenbart som i andra länder men man vet och har bevis på att det finns ett ökande antal barn som dras in i denna smutsiga verksamhet. Dessa barn som utsätts för krig och konflikter är en av de mest utsatta grupper som ofta tvingas bevittna eller begå grymheter. De blir märkta för livet och barndomen har krossats.

Enligt en UNICEF uppskattning har 250 000 barn rekryterats som soldater i olika delar i världen. I Indien har tyvärr inget studier gjorts än för att dokumentera livet av dessa barnsoldater. Huvudskälen varför barnen kan rekryteras är den förhärskande extrema fattigdomen, och rebellernas äventyrliga liv. För den som ansluter sig till rebellerna lovas möjligheten att lämna fattigdomen bakom sig. Barnsoldaten lär sig krigshantverket snabbt, börjar få pengar och även föräldrarna får en bättre livsstil

Enligt indiska regeringens tjänstemän finns det inga statliga eller officiella riktlinjer för hur man ska förfara med barnsoldater som tillfångatagits eller tagits hand om. Även om de återvänder till sina föräldrar finns det ingen garanti för att de inte kommer att värvas av rebellerna igen. Det finns inga statliga program för deras rehabilitering.

Oberoende organisationers, så kallade NGO:s, företrädare anser att regeringen och delstaterna bör bygga nätverk, inrätta lokala byorgan och utbilda aktivister för att motverka att ungdomar under 18 år, alltså barn blir barnsoldater. Utvecklingen av traditionella kunskaper och fokus på förvaltning av naturresurser är lika viktiga som förbättrad infrastruktur för att skapa alternativ för barnen.

Källa Unicef