



## UTBILDNINGSVÄSENDET I NEPAL

Modern utbildning i Nepal började med upprättandet av den första skolan 1853. Denna skola var dock bara ämnad för medlemmar av de härskande familjerna och deras hovmän. Allmän Skolgång infördes först efter 1951 då en folkrörelse avsatte den enväldiga Rana familjens regim och införde ett demokratiskt system.

Under de senaste sextio åren har det skett en dramatisk ökning av undervisningen i landet. I början av 1950-talet fanns endast ca 300 skolor och två högskolor med cirka tiotusen studenter medan det i dagens läge finns 26 tusen grundskolor, 415 högskolor, fem universitet och två högskolor för högre studier. Sammanlagt är 5,5 miljoner studenter inskrivna i dessa skolor och högskolor som betjänas av mer än 150 tusen lärare.

Trots sådana lyckade exempel finns det problem och utmaningar. Utbildningsmanagement, kvalitet, relevans, tillgänglighet är några av de kritiska frågorna om utbildning i dagens Nepal. Samhälleliga skillnader baserade på kön, etnicitet, plats, ekonomisk klass osv. har ännu inte eliminerats. Resurs kriterier har alltid varit ett problem i utbildningen. Dessa problem gör målet om utbildning för alla till en utmaning för landet. Utbildningssystemet i Nepal är strukturerat på grundskoleutbildning och högre utbildning. Skolutbildning i grundskolenivå klass 1-5, högstadiet och gymnasiet allt efter betyg klass 6-8 samt klass 9-10. Även förskoleutbildning på låg utbildningsnivå finns på vissa områden.

Sex år är den föreskrivna åldern för införsel till klass ett. En nationell avgångsexamen (SLC) sker i slutet av årskurs tio. Utbildning i klass 11 och 12 sker på högre gymnasienivå. Gymnasieskolor drivs till största delen i privat regi. Även vissa universitet erbjuder fortfarande kunskapskompetens på gymnasienivå men politiker vill integrera dessa fristående utbildningar i det allmänna skolsystemet.

Högre utbildning består av kandidat-, masters- och på doktorandnivå. Dessa utbildningar pågår i 3-5 år. Vissa universitet erbjuder också program som heter "Phil" och är en eftergymnasial utbildning.

Juridiskt sett finns det två typer av skolan i landet: gemensam (kommunal) och institutionella. Gemensamma (kommunala) skolor få regelbundna statliga bidraget medan institutionella skolor finansieras av skolans egna eller andra icke-statliga källor. Institutionella skolor organiseras antingen som en ideell förening eller som företag. En tredje typ av skola är de skolor på grundskolekompetens som drivs av en entusiastisk lokalbefolkning som vill ha en skola i sina orter. De får inga regelbundna statliga bidrag och de flesta av dem har inte några hållbara långfristiga finansieringskällor. De stöds och förvaltas av lokalbefolkningen och kan således kallas en äkta byskola som invånarna är mycket stolta över.

Förutom en är alla universitet/högskolor offentliga institutioner och stöds ekonomiskt av offentliga fonder. De offentliga universitetet tillhandahåller också möjligheten för sina studenter för anslutning till privata högskolor.

### Åren i skolor, högskolor och universitet

Dagis 2. Lägre Kindergarten (LKG) 3. Övre Kindergarten (UKG) 4. Första klass 5. Andra Grade 6. Tredje klass 7. Fyran 8. Femte klass 9. Sjätte klass 10. Sjunde klass 11. Åttonde klass 12. Nionde klass 13. Tenth Grade 14. SLC (avgångsexamen) (inte en klass utan ett test) (1 år) 15. 10 +2 (I.A) (två år) 16. Ungkarlar (tre eller fyra år) 17. Masters (två år) 18. Ph.D. (två år)

<b>Invånarantal</b>	26,5 miljoner
<b>Befolkningstillväxt</b>	2,3 % per år
<b>Förväntad livslängd</b>	59 år
<b>Läskunnighet</b>	45,2 % av alla över 15 år
<b>Läskunnighet, kvinnor</b>	27,6 % av alla över 15 år
<b>Andel som gått ut grundskolan</b>	72,8 % per årskull
<b>Andel kvinnor som gått ut grundskolan</b>	66,7 % per årskull

Översättning GH 2010-03-02